어린이용/교사학부모용
독서활동지 다운로드

# 천년손이 고민해결사무소

4

## 세계도술대회, 검은 안개에 휩싸이다!

김성효 글 | 정용환 그림 | 208쪽 | 국판변형 | 해냄출판사




### 어떤 내용일까?

누군가가 도술을 부릴 수 있게 해준다면, 여러분은 어떤 도술을 부리고 싶은가요? 지각 걱정 따위 없는 순간이동 능력? 친해지고 싶은 친구의 마음을 읽는 독심술?

〈천년손이 고민해결사무소 4〉에서는 세계 곳곳의 신선과 술사, 도깨비, 요괴가 총출동해 도술을 대결하는 세계도술대회 이야기가 펼쳐집니다. 선계, 명계, 인간계의 온갖 사건을 천년손이와 함께 해결하며 점점 용기와 자신감을 얻어가는 지우는 이번에 환혼석도 없이 세계도술대회장으로 떠나는데요. 어디서 나타났는지 머리에 풀 한 포기가 난 요상한 모습의 풀뿌리 요괴와 색동저고리를 입고 눈알을 데룩데룩 굴리는 야광귀까지 데리고 가게 되었어요.

천년손이와 친구들은 화려한 도술을 부리는 신선과 요괴들 사이에서 멋지게 경기를 치러내지만 환혼석이 없는 지우는 흑무와 무명의 꾐에 빠질 위기에 처합니다. 흑무는 급기야 검은 안개로 세계도술대회장을 덮어버렸어요! 천년손이와 친구들은 혼비백산이 된 요괴와 도깨비, 신선들을 구하고 세계도술대회에서도 무사히 우승을 차지할 수 있을까요?

초등 선생님들의 멘토로 불리는 김성효 선생님이 쓴 웰메이드 K-판타지의 네 번째 이야기! 이 책을 쓴 김성효 선생님이 직접 쓴 질문들에 답해 보고 친구들과 재밌게 이야기해 볼까요?

이 독서 활동지는 비상업적 용도일 경우 누구나 활용 가능합니다.

읽기 전 활동 1

# 책 내용 상상해 보기

〈천년손이 고민해결사무소 4〉의 표지를 살펴봅시다.

1. 표지에 나오는 등장인물은 누구누구인가요?

예
- 천년손이: 열심히 일하지 않으면 어려지는 신선, 천년손이 고민해결사무소의 소장으로 삼계의 고민을 해결한다.
- 지우: 천년손이 고민해결사무소에서 일하는 인간 직원, 우연한 기회로 천년손이와 함께 일하게 된다. 남들이 보지 못하는 검은 그림자를 본다.
- 수아: 세상에 살아남은 마지막 구미호족으로 용감하고 위험한 걸 즐긴다.
- 흑무: 무명의 부하로 검은 안개를 일으킨다.
- 돌병사: 천년손이와 친구들이 세계도술대회에서 만나게 되는 열두 띠 병사들이다.

2. 표지에 나오는 등장인물 중 누가 가장 궁금한가요? 왜 그렇게 생각하나요?

예
- 지우: 손에 들고 있는 검이 멋있어 보인다.
- 천년손이: 부적을 날리고 있는데, 부적이 어떤 일을 할지 궁금하다.
- 수아: 눈이 빨갛다. 어떤 도술을 부릴지 궁금하다.

3. 천년손이 고민해결사무소에서는 인간계, 명계, 선계 등의 온갖 고민을 해결한답니다. 여러분이 천년손이 고민해결사무소에 찾아간다면 어떤 고민을 상담하고 싶은가요?

예 공부하지 않고도 시험에서 100점 맞는 법을 알고 싶다.

4. 책 표지는 어떤 느낌인가요? 따뜻한 느낌? 무시무시한 느낌?

예 뭔가 흥미진진한 일들이 벌어질 것 같은 느낌이다.

이 독서 활동지는 비상업적 용도일 경우 누구나 활용 가능합니다.

〈천년손이 고민해결사무소 4〉의 책 안쪽을 살펴봅시다.

1. 작가 선생님은 어떤 사람인가요?

예 김성효 선생님은 초등학교에서 어린이들을 가르쳤고, 지금은 군산동초등학교에서 교감 선생님으로 일하고 있다. 『천년손이 고민해결사무소』 시리즈와 『천년손이와 사자성어 신비 탐험대 1』 등 판타지 동화를 썼고, 『교사의 말 연습』 등 교사와 학부모가 읽는 책을 쓰고 있다.

2. 차례를 훑어보고 어떤 일이 일어날지 상상해 보세요.

예 풀뿌리 요괴가 나타나고, 지우와 수아, 천년손이, 강길이 함께 세계도술대회에 가게 될 것 같다. 세계도술대회에서 지우는 흑무의 제안을 받게 될 것 같다. 지우와 천년손이, 수아, 강길은 함께 세계도술대회의 다양한 종목에 참여하게 될 것 같다.

3. 어떤 독자를 위해 쓴 책인가요?

예 판타지를 좋아하는 아이들을 위해서 쓴 책이다. 판타지 하면 외국 판타지만 아는 아이들에게 한국의 판타지도 정말 재미있다는 걸 알려주기 위한 책이다.

4. 등장인물 소개가 나오는 페이지를 보면서 대답해 보세요. 등장인물이 누구인가요? 각 등장인물은 어떤 성격과 특성을 가지고 있나요?

예
- 천년손이: 인간계, 선계, 명계의 고민을 해결하는 일을 한다. 젊어지는 샘물 마시기 내기에서 진 다음부터 시간을 벌지 않으면 어려지게 됐다. 선계에서는 돈 대신 시간을 벌어야 하기 때문이다. 매우 영리하고 도술을 잘하며 지우에게 늘 마음을 쓴다.
- 수아: 세상에 마지막 남은 구미호족으로 용감무쌍하다. 친구가 없는 지우를 다정하게 대해 준다.
- 지우: 천년손이 고민해결사무소의 유일한 인간 직원이자 환혼석의 주인이다. 검은 그림자를 본다는 이유로 친구들에게 자주 놀림을 받지만, 천년손이를 만난 뒤로 점점 용감해지고 있다.
- 강길: 선계의 용족이다. 수아의 약혼자이며, 붉은 용을 타고 다닌다.
- 흑무: 무명의 부하다. 지우를 오랫동안 따라다녔고, 세계도술대회까지 따라와 지우를 유혹하려고 한다.
- 무명: 정체가 알려지지 않은 선계의 악당이다. 이름이 없어서 저승사자도 잡아갈 수 없다.

이 독서 활동지는 비상업적 용도일 경우 누구나 활용 가능합니다.

읽는 중 활동 1

# 황금 문장으로 독서 나무 만들기

황금 문장을 모아서 독서 나무를 만들어요.



**잠깐!** '황금 문장'은 어떻게 찾냐고요?

'황금 문장'은 책에서 가장 핵심이 되는 부분, 글쓴이의 생각을 가장 잘 드러내는 문장이에요. 책을 읽으면서 마음에 가장 남았던 장면이나, 인상 깊었던 장면이 어떤 것이었는지 떠올려 보세요. 그 장면 가운데 주인공의 행동이나 생각을 설명해 주는 문장이 바로 황금 문장이랍니다.

이 독서 활동지는 비상업적 용도일 경우 누구나 활용 가능합니다.

읽는 중 활동 2

# 함께 읽고 이야기 나누기

## 1. '지우야, 달려!'를 읽고 다음 질문에 답해 보세요.

지우는 선녀 신발을 신고 있었지만, 선녀 신발을 쓰지 않고 달리기를 해서 꼴찌를 했습니다. 지우는 왜 그런 선택을 했을까요? 지우의 선택은 잘한 것이었을까요? 지우의 선택에 대해 어떻게 생각하는지 찬성과 반대로 나누어 친구들과 이야기 나누어 보세요.

예 찬성한다.
나는 지우의 선택에 찬성한다. 만약 선녀 신발을 신고 달렸다면 지우는 이겼을 것이다. 하지만 그것은 당당하고 정당하게 이긴 게 아니라 사람들을 속인 것이기 때문에 옳지 않다. 내가 지우였다면 나도 지는 쪽을 선택할 것 같다.

반대한다.
나는 지우의 선택에 반대한다. 풀뿌리 요괴가 지우의 발을 잡아당겨서 졌기 때문에 지우에겐 이 경기가 지게 된 것에 대해 잘못이 없다. 내가 지우라면 선녀 신발을 써서 풀뿌리 요괴가 발을 잡아당긴 것을 만회했을 것 같다.

## 2. '도력으로 달걀을 쌓으세요'를 읽고 다음 질문에 답해 보세요.

여러분은 해보고 싶은 도술이 있나요? 어떤 도술을 해보고 싶은지, 왜 해보고 싶은지 친구들과 이야기를 나누어 보세요.

예 나는 순간이동술을 쓰고 싶다. 만약 순간이동술을 쓸 수 있다면 집에서 학교까지 뿅 하고 바로 나타날 것이다. 그러면 학교까지 굳이 걸어가지 않아도 되고, 너무나 편할 것 같다.



이 독서 활동지는 비상업적 용도일 경우 누구나 활용 가능합니다.

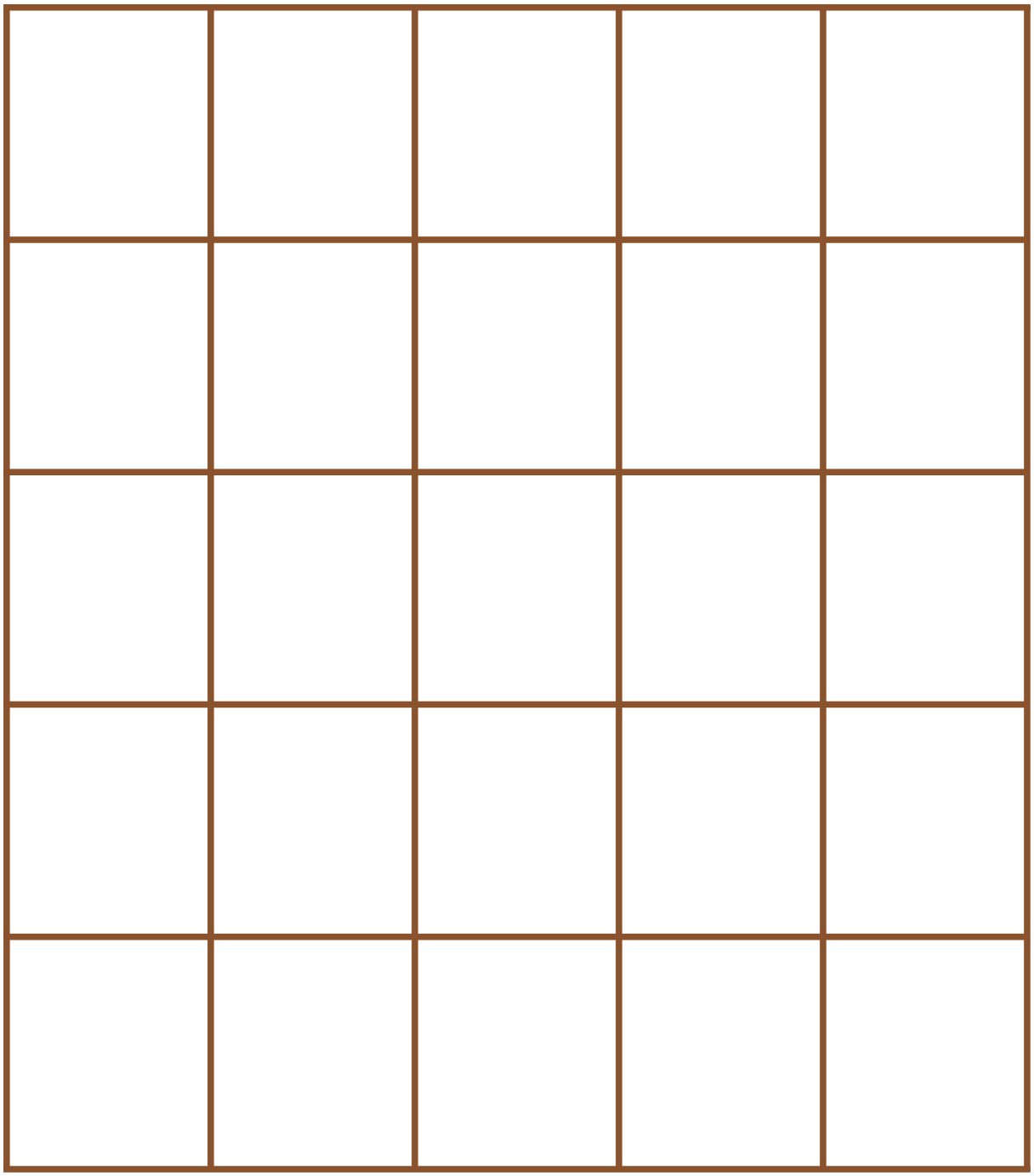




읽는 중 활동 3

# '황금 솔방울을 숨겨라' 놀이하기

솔방울 숨기기 놀이는 우리나라의 전래 놀이 중 하나입니다. 지우와 수아가 했던 것처럼 여러분도 직접 친구들과 황금 솔방울 숨기기 놀이를 해보세요. 준비물은 5×5 말판과 황금 솔방울, 작은 종이컵입니다. 말판은 아래의 그림을 활용하고, 황금 솔방울은 다음 페이지의 그림을 오려서 사용하세요.

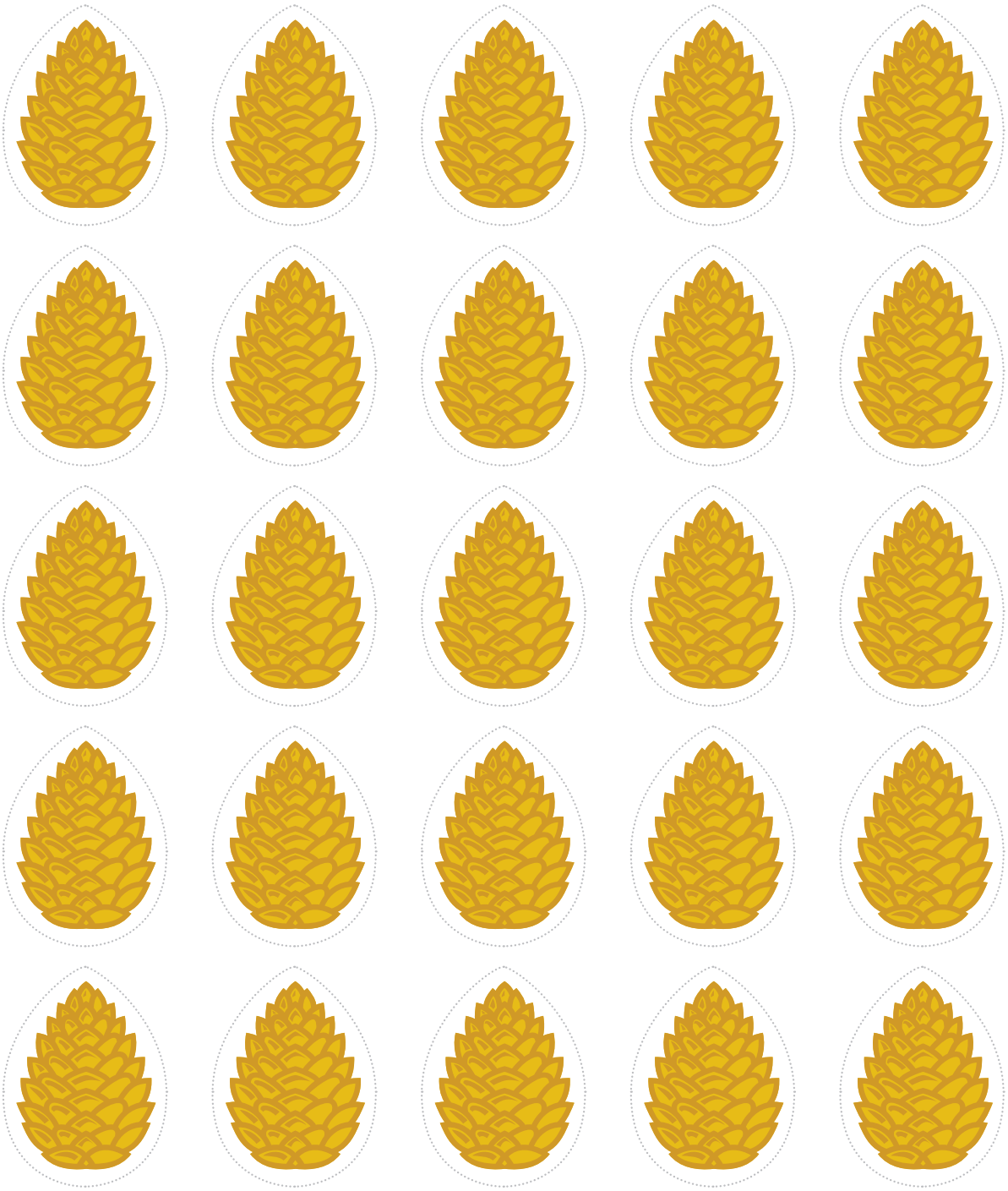


이 독서 활동지는 비상업적 용도일 경우 누구나 활용 가능합니다.

읽는 중 활동 3

# '황금 솔방울을 숨겨라' 놀이하기

다음의 황금 솔방울을 잘라서 사용하세요.



이 독서 활동지는 비상업적 용도일 경우 누구나 활용 가능합니다.

읽는 중 활동 4

# 나의 띠에 맞는 십이지신 돌병사 그리기

우리나라는 아이가 태어나면 그해의 동물을 '띠'로 붙여줍니다. 쥐띠, 양띠, 소띠처럼요. 여러분의 띠는 무엇인가요? 자신의 띠에 맞는 동물을 돌병사 모양으로 그려보세요.

이 독서 활동지는 비상업적 용도일 경우 누구나 활용 가능합니다.

읽은 후 활동 1

# 다음에 올 내용 추측하기

5권에서는 어떤 이야기가 펼쳐질까요? 앞으로 펼쳐질 이야기를 상상해 보세요.

이 독서 활동지는 비상업적 용도일 경우 누구나 활용 가능합니다.

읽은 후 활동 2

# 기억에 남는 등장인물 이야기하기

책을 다 읽은 후 가장 기억에 남는 등장인물은 누구인가요? 가장 재미있었던 인물, 가장 응원하고 싶었던 인물, 가장 싫었던 인물을 꼽아 보고, 왜 그렇게 생각하는지 써본 뒤 친구들과 이야기 나누어 보세요.

### 가장 재미있었던 인물

예 풀뿌리 요괴

왜 그렇게 생각했나요?

예 지금까진 한 번도 사투리를 쓰는 요괴가 나온 적이 없었는데, 처음으로 우리나라 사투리를 쓰는 요괴가 나와서 말할 때마다 너무 재미있었다.

### 가장 응원하고 싶었던 인물

예 지우

왜 그렇게 생각했나요?

예 지우는 인간이고 도술도 못하지만 세계도술대회에 참가한다. 평범한 인간으로 유일하게 참가했으니까 지우가 꼭 이겨야 한다고 생각했다.

### 가장 싫었던 인물

예 무명

왜 그렇게 생각했나요?

예 무명은 너무나 아무렇지 않게 지우에게 도술을 쓴다. 지우는 인간이기 때문에 무명에게 당할 수밖에 없다. 이건 불공평하다고 생각한다.

이 독서 활동지는 비상업적 용도일 경우 누구나 활용 가능합니다.